FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	De Geografie
1.3. Departamentul	Geomorfologie – Pedologie – Geomatică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Geografie regională – Carpați și Subcarpați**						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Săndulache Iulian						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Săndulache Iulian						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Col	2.7.Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					7
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					24
Tutorat					0
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-Geografie fizica generala (anul I), Geografie umana generala (anul I) Geomorfologie generală (anul II), Geomorfologie aplicata (anul II) , Biogeografie (anul II), Pedologie (anul II)
4.2. de competențe	Să știe să recunoască, în fotografie și/sau în realitate (fizic), trei eşantioane de rocă: una sedimentară, una metamorfică şi una magmatică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de clasa, laptop, videoproiector, ecran de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de clasa, laptop, videoproiector, ecran de proiecție, colecție de roci și minerale, hărți scara 1:1.000.000 din Atlasul Național ediția 1979

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.
	Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ
	Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.
	Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.

Aptitudini	Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.
	Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă.
	Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc).
	Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță.
	Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Carpaţii Româneşti – trăsături generale, limite, contactul cu unităţile vecine. Etapele principale ale evoluției Carpaților. Alcătuirea geologică a Carpaților.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	2h
2. Relieful sculptural din Carpați (suprafețele de nivelare), relieful petrografic și structural, relieful vulcanic, relieful glaciar și periglaciar, relieful fluviatil din Carpați.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	2h
3. Clima și apele din Carpați. Vegetația, fauna și solurile, rezervații naturale, parcuri naturale și naționale.	Expunere, prezentare ppt, conversația problematizarea	**2h**
4. Populația și așezările din Carpați. Activitățile economice ale populației, principalele regiuni turistice și obiective turistice din Carpați.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	2h
5. Subcarpații – trăsături generale, limite, subdiviziuni. Geneza Subcarpaților, alcătuirea geologică, principalele trăsături ale reliefului.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	2h
6. Clima și apele din Subcarpați. Vegetația, fauna șisolurile, rezervațiile naturale din Subcarpaţi.	Expunere, prezentare ppt,conversația, problematizarea	2h
7. Populația, așezările și economia Subcarpaților. Obiective și regiuni turistice.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	2h

Bibliografie

1. *** (1976), Atlasul Național al R.S.R., Editura Academiei, București.
2. ******* (1987), *Geografia României*, vol. III – Carpații și Depresiunea Transilvaniei, Editura Academiei, Bucureşti.
3. * * * (1992), *Geografia României*, vol. IV – Regiunile pericarpatice (include Subcarpații), Edit. Academiei, Bucureşti.
4. Ielenicz, M., Pătru, Ileana, Ghincea, Mioara (2003), *Subcarpaţii României*, Edit. Universitară, Bucureşti.
5. Ielenicz, M., Oprea, R. (2011), *România. Carpații (Partea I – caracteristici generale)*, Ed. Universitară, București.

6. Pop, Gr. (2000), *Carpații și Subcarpații României*, Ed. „Presa universitară clujeană”, Cluj – Napoca.
7. Oprea R., Săndulache I. (2020), *Geografia Carpaților Orientali,* Edit. Transversal, București.
8. Săndulache, I. (2014, 2020),*Curs de Carpați pentru studenții anului 3, specializarea Geografia turismului, Facultatea de Geografie, Universitatea din București,* Edit. “Cetatea Doamnei”, Piatra Neamț.

7.2. Seminar/laborator

1. Prezentarea condiţiilor de absolvire a disciplinei, a tematicii de la orele de seminar şi a bibliografiei obligatorii şi facultative; testare predictivă a studenţilor referitoare la cunoaşterea grupelor şi a unităţilor Carpaţilor și Subcarpaţilor Românești.	Dialogul.	2h
2. Grupele Nordică și Centrală ale Carpaţilor Orientali, caracterizare geografică complexă, pentru care studenții trebuie să pregătească temele nr. 1 și nr. 2 afișate pe site-ul didactic al profesorului.	dialogul, problematizarea, exercițiul,expunerea	2h
3. Grupa Sudică a Carpaţilor Orientali, grupele Bucegi și Făgăraș din Carpații Meridionali, caracterizare geografică complexă, pentru care studenții trebuie să pregătească temele nr. 3 și nr. 4, afișate pe site-ul didactic al profesorului.	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	2h
4. Grupele Parâng și Retezat – Godeanu ale Carpaţilor Meridionali, caracterizare geografică complexă.	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	2h
5. Grupele Munții Banatului, Poiana Ruscă și Munții Apuseni din Carpații Occidentali – caracterizare geografică complexă.	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	2h
6. Subcarpații Moldovei și Subcarpații Getici – caracterizare geografică complexă.	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	2h
7. Subcarpaţii Curburii – caracterizare geografică complexă.	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	2h
TOTAL		14 h

Bibliografie

1. *** (1976), Atlasul Național al R.S.R., Editura Academiei, București.
2. ******* (1987), *Geografia României*, vol. III – Carpații și Depresiunea Transilvaniei, Editura Academiei, București.
3. * * * (1992), *Geografia României*, vol. IV – Regiunile pericarpatice (include Subcarpații), Edit. Academiei, Bucureşti.
4. Ielenicz, M., Pătru, Ileana, Ghincea, Mioara (2003), *Subcarpaţii României*, Edit. Universitară, Bucureşti.
5. Ielenicz, M., Oprea, R. (2011), *România. Carpații (Partea I – caracteristici generale)*, Ed. Universitară, București.
6. Pop, Gr. (2000), *Carpații și Subcarpații României*, Ed. „Presa universitară clujeană”, Cluj – Napoca.
7. Oprea R., Săndulache I. (2020), *Geografia Carpaților Orientali,* Edit. Transversal, București.
8. Săndulache, I. (2014, 2020),*Curs de Carpați pentru studenții anului 3, specializarea Geografia turismului, Facultatea de Geografie, Universitatea din București,* Edit. “Cetatea Doamnei”, Piatra Neamț.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiul Geografiei Regionale a României este foarte important pentru angajatorii din diferite domenii, în special prin prisma raportului dintre relief și societatea umană. În acest sens, în cadrul cursului se va pune accent pe raportul dintre unitățile de relief și activitățile antropice, precum și pe potențialul turistic al diferitelor tipuri de relief. Un punct aparte îl consituie posibilitățile de planificare și amenajare a spațiului geografic, ținând cont de particularitățile spațiului carpatic și ale celui subcarpatic.
Un angajat în domeniul turismului trebuie să cunoască bine potențialul turistic al României și în general geografia României (în cazul de față, geografia Carpaților și Subcarpaților românești).

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală

9.4. Curs	Calitatea răspunsurilor de la examenul final (în sesiune). Abilitatea studentului de a se orienta pe harta fizică a României și pe hărțile mute folosite și la orele de seminar.	Examen oral, incluzând și localizarea pe hartă a unor unități geografice, vârfuri, pasuri sau trecători, localități, râuri, obiective turistice etc din Carpați și din Subcarpați.	50 %
9.5. Seminar	Calitatea răspunsurilor (cuantificate de profesor în plusuri) la orele de seminar de pe parcursul semestrului, în legătură cu temele pentru fiecare oră (publicate pe site-ul didactic al profesorului). Gradul de cunoaştere a unităţilor şi subunităţilor Carpaţilor şi Subcarpaţilor României (test cu hartă mută, în presesiune).	Răspunsuri la întrebările profesorului la orele de seminar de pe parcursul semestrului. Test cu hartă mută, prin care se va evalua cunoașterea celor 5 hărți cu unitățile și subunitățile Carpaților Românești și a celor 3 hărți cu unitățile și subunitățile Subcarpaților României.	50 %
Standard minim de performanță	Nota 5 punctaj cumulat din punctajul obținut la seminar (inclusiv test cu hartă mută) și la examenul oral		

Data completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

25. 09. 2026

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**

29. 09. 2026